اسلامی اداروں ، مساجد اور مکاتب کے لئے چندہ فراہمی بذر بعدظہرانہ ،عشائیہ یا بار بکیوں (barbecue) کیا انگریزی تدن سے منتفاد ہے؟ مولك: موجوده حالات مين اسلامي ادارون: مساجد، مكاتب، اور اسلامك اسکول وغیرہ میں اپنے اخراجات کومہیا کرنے ، نیز اپنے تعمیری وتر قی کے منصوبوں کو برویے کارلانے میں اقتصادی و مالی فراہمی میں دفتوں کا سامنا ہوتا ہے، ان اسباب کی فراہمی کے لئے مختلف طریقے اختیار کئے جارہے ہیں جن میں سے بعض طریقے وہ ہیں جو ماضی قریب تک کے اسلاف کرام کی زندگیوں میں؛ نیز ان کے اداروں میں وهوند صنے سے بھی نظر نہیں آتے ، میدوہ طریقے ہیں جوانگریزی تدن سے ماخوذ ومتفاد بین، مثلاً: ظهرانه (دوپهر کا کھانا) یا عشائیر (شام کا کھانا) یا بار بکیو (barbecue) وغیرہ،اشیائے طعام کو بیچنے کا طریقۂ کاربیہ ہے کہ پہلے ان کے لئے پیشگی مکٹ چے دیا

جاتا ہے یا موقع پر ہی ان اشیاء کوخر بدلیا جاتا ہے، اور جن حضرات نے تکٹ خرید اہوتا ہے وہ ٹکٹ دے کر کھانا وصول کر لیتے ہیں، ان مواقع پر ایک صورت ہے بھی ہوتی ہے کہ بہت سے احباب خام اشیائے خورد وطعام مثلاً مرغیاں ، اناج وغیرہ بطور ہدیہ پیش کرتے ہیں، پھر ان چیز ول کو پکا کر بھے دیا جاتا ہے اور اس طریقے سے حاصل شدہ آمدنی کو فذکورہ بالا اسلامی اداروں وغیرہ کے منصوبوں میں صرف کیا جاتا ہے۔ اس مناسبت سے آپ مدظلکم کی خدمت میں چندسوالات ارسال کررہے ہیں:

(1) کیا کوئی اسلامی ادارہ اپنے اقتصادی و مالی تعاون حاصل کرنے کے لئے فروہ طریقے کو اختیار کرسکتا ہے؟

رورہ تریے والعیار ترساہے۔ (۲) کیاندکورہ طریقے کو ہمارے اسلاف کرام کے طریق کارہے مناسبت ہے؟ (۳) نبی اکرم ﷺ، صحابۂ کرام ﷺ اور اسلاف کرام ارتہم اللہ تعالی کا چندہ فراہم کرنے کا کیا طریقہ تھا؟

(٣) اگر کوئی اسلامی ادارہ ندکورہ طریقہ پر چندہ فراہم کرے تو مسلمانوں کو

ال كانعاون كرنا درست ہے؟

براهِ كرم جواب عنايت فر ما كرممنون ومشكور فر ما ئيس-بينوا و توجروا. سائل جمود دانا غفرله، بارب دوس سائل جمود دانا غفرله، بارب دوس

(الجواب: حامداً ومصلياً ومسلماً:

دین اداروں کے لئے چندہ کرنے سے اصل مقصد ادارہ کی ضرورت کا پورا کرنا اور تعاون ہے،ضرورت اور تعاون کی بیٹ کلیں،صور تیں مختلف ز مانوں میں مختلف ہوسکتی ہیں،بعینہ اسی شکل وصورت کونصوص میں یا اسلاف کی زندگی میں تلاش کرنا بے جاہے،اس کوایک مثال سے مجھے لیجئے:

کفار سے مقابلہ کے لئے تیاری کے احکام میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ﴿ وَأَع دُوا لَهِم مِا استطعتم من قوّة و من رباط النحيل ترهبون به عدوّ الله و عدوّ کم ﴾ (الآية)

ترجمہ: اور تیار کروان کی لڑائی کے واسطہ جو پچھ جمع کرسکوقوت سے اور پلے موئے گھوڑوں سے کہ اس سے دھاک پڑے اللہ کے دشمنوں پراور تمہارے دشمنوں پر۔ (سورۂ انفال)

اگر کوئی کے کہ آیت کریمہ میں ایٹی قوت، ٹینک اورلڑا کاطیارہ کاذکر نہیں الہذا ان آلات جدیدہ کے ذریعہ کفار سے مقابلہ کرنا نصوص اور اسلاف کے طریقہ کے خلاف اور طریقهٔ کفار کے مشابہ ہے، تو اس کی بیربات کس حد تک درست ہے؟ آپ خود ہی فیصلہ فرمالیں، بالکل اسی طرح دینی اداروں کے تعاون و تناصر کی مختلف شکلیں وصورتیں ہیں، یعنی اسلاف کے زمانہ میں چندہ کی وہ بعینہ شکل نہ ہومگر فی نفسہ وہ شکل جائز ہو،اس مين امرغيرشرى كارتكاب لازم نه آتا موتواس كوجائز كهاجائے گا۔اس كى چندمثالين: (۱)غلماسكيم:طويل زمانه سے ديني اداروں ميں بيدستور چلا آرہا ہے كه قرب وجوار کے دیہات میں جا کرغلہ کا چندہ کیا جاتا ہے اسی پر کئی اداروں کا گزران ہے، فود ام المدارس دارالعلوم دیوبندمیس طویل زمانه سے چنده فراہمی کی بیاسکیم جاری ہے۔ تاریخ دارالعلوم میں ہے:

ای کے ساتھ وارالعلوم میں ایک ٹئ اسکیم کا آغاز کیا گیا، یعنی دار العلوم کی مانب سے فصل رہنے کے موقع پر قرب وجوار کے مسلمان زمینداروں اور کا شتکاروں کا ا کے نمائندہ اجماع بلایا گیا،جس نے متفقہ طور پر بیافیصلہ کیا کہ دار العلوم کی امداد واعانت میں دوکوئی کسرا مختان نے اس کی بیصورت تجویز کی گئی کہ دار العلوم کی سال بھر کی ضرورت کے لئے پانچ ہزار کن غلے کی فراہمی کا شتکاروں اور زمینداروں کی جانب سے ونی جا ہے، چنانچاس پیمل شروع کردیا گیااور باوجودیہ کہ پہلے سے کام کا تجربہ نہ تھا اوراد عرف کننے کا زمانہ تھیک رمضان المبارک کامہینہ تھا؛ مگراس کے باوجود ساڑھے تین بزار من غله فراہم ہوگیا، اگر چہ غلے کی بیمقدار مطلوبہ ضرورت سے کم تھی ؛ تاہم اس ے دارالعلوم کواس نازک اور ہوش رُباگرانی کے زمانے میں بڑی تقویت بینجی ، اللہ تعالی اں نیک کام کرنے والوں کے اموال میں خیر وبرکت عطافر مائے، غلے کی فراہمی کابیہ سللہ تا حال جاری ہے اور اب اس میں میر ٹھوڈویژون کے اصلاع کے علاوہ بجنور اور بریانه کاعلاقه بھی شامل ہو گیا ہے۔

(٢) جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین ڈاجیل کے ابتدائی دور میں چندہ کی پیشکل النتياري تني كه كا وَل ميں ہر گھر ميں ايك ہنڈيا ر كھ دى گئى كه عور تيں جب اپنے گھر كى روفی ایانے کے لئے بیٹھیں توایک مٹھی آٹااس ہنٹریا میں بھی ڈال دیا کریں۔ (تاریخ جامعہ) (٣) مجلس دعوة الحق ہر دوئی اور اس کی ماتحتی میں چلنے والے مکاتب کے چندہ کے لیے حضرت مولانا شاہ ابرارالحق ہردوئی نے چٹکی کاطریقہ اختیار کررکھا تھا جوآج بھی ہے شارم کا تب میں جاری ہے،جس کی صورت تقریباً وہی ہے جو مدرسہ تعلیم الدین ڈا بھیل کے چندہ کے متعلق سطور بالا میں گزری۔

آج بھی بعض جگہوں میں مساجد کی معاونت کا بیسلسلہ جاری ہے کہ متجد کے پھل ، ناریل وغیرہ کو نیلام کیاجا تا ہے اور لوگ برضاء ورغبت اس کوعام قیمت سے زیادہ

پرخرید تے ہیں جس میں پیش نظر اور اصل مقصد مجد کا تعاون ہوتا ہے۔

به چندمثالیں اس کئے کھی ہیں؛ تا کہ اندازہ ہو کہ ادارہ کی معاونت کی مخلف

شکلیں ہیں جن کو ہارے اسلاف نے اختیار کررکھا ہے۔

ال تمہيد كے بعد آپ كے سوالات كے جوابات د غ جاتے ہيں:

(۱) سوال میں ذکر کردہ طریقے اختیار کر سکتے ہیں، اس میں انگریزی تدن کی

بویامشابہت نبیں، اگرآپ کوان طریقوں میں صورۃ انگریزی تدن سے مشابہت کاشبہ

ب، تواس كاجواب يه ب كماعتقادات اورعبادات ميس تخبه بالكفار كفر ب، اور ندى

رسوم میں نا جائز اور حرام ہے، قطری امور میں مشابہت جائز ہے، اور عادات میں

مشابهت كے متعلق تفصيل ب، حس كا حكم آ كے آر ہا ہے۔

معزت موالانا محمد اوريس صاحب كاندهلوي اين مشهور تصنيف"سرة

المصطفى " ين تريز مات ين:

تحبہ بالکفاراعتقادات اورعبادات میں کفر ہے، اور ندہبی رسومات میں ترام ہے، جیسا کہ نصاری کی طرح سینے پر صلیب لٹکا نا اور ہنود کی طرح زنار باندھ لینا یا پیشانی پر قشقہ لگالینا، الیا تحبہ بلاشبہ ترام ہے، جس میں اندیشہ کفر ہے، اس لیے کہ کی الاعلان شعاع کفر کا اختیاد کر تا اس کے دضا قلبی کی علامت ہے۔ اور تخبہ کی بیسم ٹانی اگر چیسم اول سے درجہ میں ذرا کم ہے؛ مگر پیشاب اور باخانه میں فرق ہونے سے کیا کوئی بیٹاب کا پینا گوارا کرے گا؟ ہر گر نہیں۔اور عبادات . اور مذہبی رسومات اور عیدین میں کفار کی مشابہت کی ممانعت اشارات قرآنیہ اور احاديث ميحدوكيره سے ثابت م جبيا كه حافظ ابن تيمية نے "اقتصاء المصراط المستقيم" مين بالنفصيل ان تمام آيات اورروايات كوبيان كيا -

اورمعاشرہ اور عادات اور قومی شعائر میں تخبہ مکروہ کر بی ہے، مثلاً کسی قوم کاوہ مخصوص لباس استعال کرنا جوخاص ان ہی کی طرف منسوب ہواور اس کا استعال کرنے والاای قوم کاایک فروسمجھا جانے لگے، جیسے: نصرانی ٹوپی لیعنی ہیٹ، اور ہندوانہ دھوتی، اور جو گیا نہ جوتی ، سیسب نا جائز اور ممنوع ہے اور تشبہ میں داخل ہے بالخصوص جبکہ بطور تفاخریا انگریزوں کی وضع بنانے کی نیت سے پہنی جائے تو اور بھی زیادہ گناہ ہے، جو گیوں اور پیڈتوں کی وضع قطع اختیار کرنے کا جو حکم ہے وہی انگریزی وضع قطع اختیار ارنے کا حکم ہے۔

اور على ہذا كافروں كى زبان اوران كےلب ولہجداور طرز كلام كواس ليے اختيار كماكمة بم بھى انگريزول كے مشابه بن جائيں اوران كے زمرہ ميں داخل ہوجائيں توبلا خبریمنون موگا، ہاں؛ اگر انگریزی زبان سکھنے سے انگریزوں کی مشابہت مقصود نہ ہو؛ بلكحن زبان سيحنا مقصود ہوكہ كافروں كى غرض ہے آگاہ ہوجائيں اوران سے تجارتی الادنيادي امورين خط وكتابت كرسكيس توكوئي مضا كقيبيل-

بيسے کوئی بیندی اور منظرت اس ليے سکھے کہ ہندؤوں اور پیڈتوں کی مشابہت

ہوجائے اور ہندو مجھے اپناوطنی بھائی سمجھیں اور اپنے زمرہ میں مجھے شارکریں توبلاشباس نیت ہے ہندی زبان سیکھناممنوع ہوگا، اور اگر فقط بیغرض ہو کہ ہندؤوں کی غرض سے آگاہی ہوجائے اور ان کے خطوط پڑھ لیا کریں تو الی صورت میں ہندی زبان سیکھنے میں کوئی مضا کقہ نہیں۔

اورا یجا دات اورا نتظامات اوراسلحه اور سامان جنگ میں غیرقو موں کے طریقہ کے لینا جائز ہے، جیسے: توپ اور بندوق اور ہوائی جہاز اور موٹر اور مشین گن وغیرہ وغیرہ، یہ درحقیقت تشبہ بھی نہیں ہے، شریعت اسلامیہ نے ایجادات کے طریقے نہیں بتلائے، ایجادات اور صنعت اور حرفت کولوگوں کی عقل اور تجربہ اور ضرورت پر چھوڑ دیا؛ البیتراس کے احکام بتلادیے کہ کوئی صنعت اور حرفت جائز ہے؟ اور کس حدتک جائز ہے؟ اور کس طریق سے اس کا استعال جائز ہے؟ اسلام میں مقاصد کی تعلیم ہے، غیر مقاصد کی تعلیم نہیں۔طبیب جوتا بنانے کی ترکیب نہیں بتا تا اور نہیں سکھا تا، ہاں؛ پیتلاتا ہے کہ جوتا اس طرح مت سلوانا کہ اس کی میخیں اجری ہوئی ہوں جس سے پیرزجی ہوجائے۔ای طرح اسلام ایجادات نہیں سکھاتا، ہاں بیبتلاتا ہے کہ ایجادالی نہ ہوکہ جى سے تہارے دین میں خلل آجائے یا جان کا خطرہ ہو، بیان ایجادات کا علم ہے کہ جن كابدل ملمانوں كے پاس نہيں۔ اور جوا يجادات ايى ہوكہ جس كابدل مسلمانوں كے يہاں بھی موجود ہوتواس ميں تعبه مروہ ہے، جيسے: حديث ميں ہے كهرسول الشبي نے فاری کمان کے استعال سے منع فر مایا، اس لیے کہ اس کا بدل مسلمانوں کے پاس عربي كمان موجود تخي اور دونوں كى منفعت برابرتھى،صرف ساخت كا فرق تھا۔اسلام میں تصب نہیں؛ غیرت ہے، پس جو چیز مسلمان کے پاس بھی ہے اور کفار کے پاس بھی ہے تو صرف وضع قطع کا فرق ہے تو ایسی صورت میں اسلام نے تخبہ بالکفار سے منع کیا ے کہاں میں علاوہ گناہ کے ایک بے غیرتی تو بیہ ہے کہ بلا وجداور بلاضرورت اپنے کو دوسری قوموں کامختاج اور تا بع بنا کیں؛ مگر آج کل مسلمانوں میں غیرت نہیں رہی کہ بیہ ائے گھرسے بے جر ہوكر؛ بلكہ يوں كہے كمائے گھركوآ ك لگاكردوسروں كى عادات اور معاشرت كا اتباع كرنے لگے۔ ہاں؛ نئى ایجادات اور جدید اسلحه كابدل مسلمانوں کے یاں موجود نہیں، مسلمانوں کے لیے ان نئی ایجادات اور جدید اسلحہ کا استعال اپنی ا ضرورت اور راحت اور دفع حاجت کے لیے جائز ہے؛ مگر شرط یہ ہے کہ اس کے استعال سے نیت اور ارادہ کا فروں کی مشابہت کا نہ ہو، محض اپنے فائدہ کے لیے جدید اسلحاوری ایجادات کااستغال شرعاً جائز ہے، مگر تشبہ بالکفار کے ارادہ اور نبیت سے ان كاستعال كوشريعت بسندنهيس كرتى _ (سيرت مصطفى ١٠١٠)

الدادالاحكام يس ع:

تخبه بالكفاركي چندصورتين بين:

(۱) فطری امور میں مشابہت ، مثلاً کھانا ، پینا ، چلنا ، پھرنا ، سونا ، کیٹنا ، صفائی ركهناوغيره؛ پيمشابهت حرام نبيل-

قال في الدر: فإن التشبه بهم لايكره في كل شئ؛ بل في المذموم وفيها يقصد به التشبه كما في البحر. ١ ه. قال الشامي تحت قوله لا يكره في كل شئ : فانا ناكل ونشرب كما يفعلون. اه. (١٩٢/١) (۲) عادات میں مشابہت، مثلاً : جس ہیئت سے وہ کھانا کھاتے ہیں ای ہیئت سے کھانا یالباس اس وضع پر پہننا، اس کا حکم ہے ہے کہ اگر ہماری کوئی خاص وضع پہلے سے ہواور کفار نے بھی اس کواختیار کرلیا ہوخواہ ہماراا تباع کرکے یا و لیے ہی، اس صورت میں ہے مشابہت اتفاقیہ ہے اور اگر ہماری وضع پہلے سے جدا ہواور اس کوچھوڑ کر ہم کفار کی وضع اختیار کریں ہے ناجائز ہے، اگر ان کی مشابہت کا قصد بھی ہے تب تو کراہت تحریکی ہے، اور اگر مشابہت کا قصد بھی ہے تب تو کراہت تحریک ہورا گر سے خالی ہوں دے میں تعبہ کا گناہ نہ ہوگا، مگر چونکہ تعبہ کی صورت میں تعبہ کا گناہ نہ ہوگا، مگر چونکہ تعبہ کی صورت ہیں سے خالی ہیں۔

قال هشام: رأيت على ابى يوسف نعلين مخسوفين بمسامير، فقلت: أترى بهذا الحديد بأساً؟ قال: لا، قلت: فسفيان وثور بن يزيد كرِهَا ذلك؛ لأن فيه تشبهاً بالرهبان. فقال: إن رسول الله كان يلبس النعال التي لها شعر. وانها من لباس الرهبان. فقد اشار إلى أن صور-ة المشابهة فيما تعلق به صلاح العباد لايضر؛ فان الارض مما لا يمكن قطع المسافة البعيدة فيها إلا بهذا النوع. اه. قلت: وفعله عليه السلام محمول على بيان الجواز اذا كان بدون القصد.

ترجمہ: ہشام کہتے ہیں کہ میں نے امام ابو یوسف کے بیروں میں (لوہے ک)
کیل تکی ہوئی جو تیاں ریکھیں تو میں نے دریافت کیا کہ کیا آپ اس لوہ (کے
استعال) میں کوئی حرج سجھتے ہو؟ انہوں نے جواب دیا کہ ہیں، میں نے عرض کیا کہ

طریقدافتیارکرتے ہیں توان کے ساتھ صرف بیصورة مشابہت ہاورصورة مشابہت ہوجانے ہیں اگرنیت درست ہوتو معزنہیں جیسا کدامدادالاحکام کی ندکورہ عبارت میں بی جملہ گزرا۔فقد اشار إلى أن صورة المشابهة فیما تعلق به صلاح العباد لایہ ضدر . لیعنی امام ابو یوسف نے اس بات کی طرف اشارہ فرمایا کہ کفارے صورة مشابہت ہونے میں بندوں کے مصالح وابستہ ہوں تو اے اختیار کرنا دینی اعتبارے معزنہیں ،اس کی گنجائش ہے۔

گویاامام ابویوسف نے معاشرہ کے بے شارمسائل کومل کردیا، اگرصورہ بھی کفار سے مشابہت کوممنوع قرار دیا جائے تو بڑا حرج لاحق ہوگا اور اس سے بچنا بظاہر ناممکن ہے، چندمثالیں ملاحظہ کریں:

(۱) کفارشادی کے موقع پر یا کسی اور تقریب کے وقت اپنے مندوبین کے لیے ظہرانہ یا عشائیہ کا انتظام بڑی بڑی ہوٹلوں میں کرتے ہیں، تو کیا کوئی مسلمان اپنی کسی تقریب میں اس طرح کرے تو صورة مشابہت کی وجہ سے اسے ممنوع قرار دیا جائے گا؟ ہرگز نہیں۔

(۲) کفارا پنے مذہبی امور کی انجام دہی کے لیے گھر گھر جاکر چندہ کرتے ہیں اور ستفل فنڈ قائم کر کے مذہبی امور کو انجام دیتے ہیں ، تو کیا کوئی ادارہ یا کوئی سلم، دین امور کی انجام دہی کے لئے گھر گھر جاکر چندہ کر ہے تو ناجائز کہا جائے گا؟ بالکل نہیں - امور کی انجام دہی کے لئے گھر گھر جاکر چندہ کر بے تو ناجائز کہا جائے گا؟ بالکل نہیں - امور کی امور کی امور کی امور کی امور کی امور کی انجام دہی کے لیے فنڈ کا مطالبہ کرتے ہیں اور اس بنیاد پر ہڑی ہوئی رقوم جمع کرتے انجام دہی کے لیے فنڈ کا مطالبہ کرتے ہیں اور اس بنیاد پر ہڑی ہوئی رقوم جمع کرتے

مسائل مادارس ہیں، تو کیا کوئی دینی ادارہ ملی وساجی امور کے لیے چندہ کی اپیل کرے تو کفارے شابہت کی وجہ سے اسے حرام کہا جائے گا؟ نہیں اور بالکل نہیں۔

(۲): مذکورہ بالاطریقہ اختیار کرنے سے ہمارے اسلاف کے طریقہ کار کی خلاف درزی لازم نبیس آتی ۔ سیرۃ المصطفی کی عبارت میں بیہ جملہ گزر چکا که "اسلام میں مقاصد کی تعلیم ہے، غیر مقاصد کی تعلیم نہیں ' یعنی وسائل کی تعلیم اسلام کے مقاصد مين داخل بين ، مثلًا شريعت كاحكم م : ﴿ ولله على الناس حج البيت من استطاع

ترجمه: "اورالله كاحق ہے لوگوں پر جج كرنااس گھر كاجوشخص قدرت ركھتا ہو اس کی طرف راہ چلنے کی"۔

لهذا جوجی" زاداور راحله 'پرقدرت رکھتا ہو (دیگر شرائط کے ساتھ) اس پر ج فرض ہے، اب فریضہ کی انجام دی کے لیے کونساطریقۂ کاراختیار کرے، پیدل چل کرجائے، یا بانی روڈ گاڑی پر جائے، یا آئی جہازے جائے، یا ہوائی جہازے جائے، شریعت نے ال کی پابندی لازم نہیں کی ،جس کے لیے جوصورت اختیار کرناممکن ہوکرے۔ ہمارے اسلاف کے دور میں دینی اداروں کی امداد کے جومناسب طریقے ان کے لیے آسان تھے انہوں نے اختیار کیے، ہمارے دور میں دینی مفادجس میں زیادہ ہوگا،ہم اختیار کریں گے، یہیں کہ انہوں نے جوطریقے اختیار کرد کھے تھا اس سے ہر موافراف کے بغیر ہم بھی وہی مخصوص طریقہ مخصوص صورت وشکل کے ساتھ اختیار کریں کے تو ہی ان کی اتباع کا حق ادا ہوگا ،اس مخصوص صورت کی بجائے دوسری مناسب

صورت کواختیار کرناا کابر کے طریقہ کے خلاف ہے، یہ کہنا ایک نوع کا جمود ہے۔ خودحضرات اکابرنے این طرزیمل سے بیبتلادیا ہے کہ ادارہ کی معاونت کا طریقد مناسب زمانہ اختیار کرنا چاہیے، اس کی ایک مثال اکابر ہی کے کلام سے پیش کی

الوداؤوشريف ميل م:عن أيوب عن عطاء قال: اَشُهَدُ عَلَى ابن عباس وشهد ابن عباس على رسول الله على أنه خرج يوم فطر فصلى ثم خطب ثم اتى النساء و معه بلال، قال ابن كثير: أكبر علم شعبة فأمرهن بالصدقه فجعلن يلقينعن ابن عباس بمعناه قال: فظن أنه لم يسمع النساء فمشى إليهن وبالل معه فوعظهن وأمرهن بالصدقة فكانت المرأة تلقى القرط والخاتم في ثوب بلال. (ابوداؤد: ١٢١) "الدر المنضود" ميں اس صديث كي يل ميں لكھا ہے:

مضمون حدیث بیہے کہ آپ ﷺ نے نماز (عید) کے بعدخطبہ اولاً مردوں کو ديا، عورتين عيدگاه مين چونکه عليحده اورايک طرف تھيں، وہاں تک خطبه کی آواز نہيں پہنچتی تھی؛ اس کیے آپ بھے مردوں کی جگہ سے منتقل ہوکر جس جانب عور تیں تھیں وہاں تشريف لے گئے، حزت بلال اللہ (آپ کے خادم) ساتھ تھے، آپ ان کے سہارے چل رہے تھے،آپ بھ تو خطبہ دینے میں مشغول تھے،حضرت بلال بھانے كيرا بچاركها تقا (كيونكه آپ على خطبه مين صدقه كى ترغيب بھى ديتے تھے) عورتين اس میں اپنے کے زیور، کان کی بالی، ہاتھ اور پاؤں کی انگوشی، غرضیکہ جس کے

مسائل مدارس محودالفتاوي جلد: ۵ یاں جو تھا وہ اس کیڑے پر ڈال رہی تھی۔ ہمارے شنخ (حضرت مولانا محمد زکریا بادب) فرمایا کرتے تھے کہ اہل مدارس جلسوں میں جو چندہ کرتے ہیں اس کی اصل برمدیث م - (الدر المنضود: ۲/۱۵۵۳) و یکھئے: حضور بھی کے دور میں عورتوں نے فقراء کے لیے جوصدقہ دیا تھااس کو دور حاضر کے مدارس کے اجلاس میں کیے جانے والے چندہ کی اصل قرار دیا جارہا ہے؛ مالانكه صورة بجند وجوه دونول ميں فرق ہے: فرق اول:حضور ﷺ کے دور کا چندہ عیر کے روز کیا گیاتھا، مدارس کے اجلاس عموماً شعبان میں منعقد ہوتے ہیں،اس میں چندہ کیاجاتا ہے۔ فرق ثانی: دور نبوت کا چنده عورتول سے مخصوص اجلاس میں کیا گیا تھا، دور ماضر کے اجلاس میں مردوں سے چندہ کیاجا تا ہے۔ فرق ٹالث: دور نبوت میں چندہ کی جنس عورتوں کے زیورات، کان کی بالیاں، انگوٹھیاں وغیرہ تھیں، بیسونا یا جاندی کی جنس سے تھے، دور حاضر کے اجلاس کا چندہ عموماً نقو دیااناج وغیرہ کی اجناس پرمشتل ہے۔ بایں ہمددور نبوت کے چندہ کودورِ حاضر کے چندہ کی اصل قرار دیا جارہا ہے۔ ا کابر کا پیمل بتلا رہا ہے کہ چندہ کی نوعیت شکل وصورت زمان ومکان کے اعتبارے الگ الگ ہوا کرتی ہے۔ آب نے استفتاء میں تحریفر مایا ہے: "مککٹ دے کر کھاناوصول کرتے ہیں " یہ طریقہ بھی ہارے اکابر کے طریقہ کے مناسب ہے۔ وسساه میں ام المداری دار العلوم دیوبند کے منصب اہتمام کے لئے حکیم الاسلام حضرت قاری محد طیب صاحب کا انتخاب عمل میں آیا ، اس کے بعد متعدد اصلاحیں عمل میں لائی گئیں منجملہ ان کے کھانے کے تکٹ ہیں۔ تاریخ دارالعلوم دیوبند میں ہے:

قواعد داخله كي طرح تقتيم طعام مين بھي مناسب اصلاح عمل ميں لائي گئي،اب تك بيطريقة رائج تفاكه طلباء مقرره وقت يرمطبخ ميں پہونج جاتے تصاور كيف ماتفق اينا اپنا کھانا لے آتے تھے،اس میں از دحام کے علاوہ ایک بردانقص پیجمی تھا کہ یہ پیتہ چلنا وشوار ہوتا تھا کہ کس طالب علم نے کھانا نہیں لیایا کسی نے دومر تبہتو نہیں لے لیا، یہ بات محض مقسم طعام کی قوت یادواشت پر منحصر تھی ،اس طریقے کومنظم بنانے کے لئے ایلموینم كے مدور تكث بنوائے گئے، يكك صبح وشام كے لئے علیحد و ملی بنول ير ملح ياشام کے الفاظ کی صراحت کے علاوہ اختلاف رنگ کے ذریعے بھی ان کوممتاز کر دیا گیاہے، ملوں پرنمبر کندہ ہیں، اور ہرنمبر کے دوٹکٹ ہوتے ہیں، مطبخ کے رجٹر میں طلباء کے نام درج ہوتے ہیں اور رجٹر میں جس نمبرین ام لکھا ہوتا ہے، وہی نمبراس طالب علم کے ٹکٹ كا ہوتا ہے، ٹكث داخل كرنے پرا گلے وقت كے لئے اى تمبر كا دوسرا ٹكث دے ديا جاتا ہے، مقتم ککٹ کود کھ کرکھانا حوالے کردیتا ہے، اس طریقے سے جہاں طلباء کے لئے راحت وسہولت پیدا ہوگئ ہے، وہیں تقتیم میں بھی ضبط ونظم قائم ہوجانے کے سبب سے دوبارہ کھانا لے سکنے کا اندیشہ باقی نہیں رہا،اس کے علاوہ تقسیم طعام میں اگر کوئی طالب علم غیر طاضر ہوتو بہولت اس کا پیتہ چل جاتا ہے اور سب سے بڑھ کریہ بات ہے کہ ایک ہزار

(1.1) طلاء کو گھنٹے بھر میں بآسانی کھاناتفتیم ہوجاتا ہے۔ (تاریخ دارالعلوم دیوبندا/۲۸۳،۲۸۳) ہندوستان میں جب تک تبلیغی اجتماعات بڑے پیانہ پر ہوتے رہے، اکابر کی رائے دمشورہ کے بعد اجتماعات کے تمام امور طے ہوتے تھے، اس میں بھی کھانا کھانے ے لئے تکٹ بنانے کامعمول رہاہے، اور آج بھی بیسلسلہ جاری ہے۔ آپ نے لکھا ہے:"ایک صورت ریجی ہوتی ہے کہ بہت سے احباب خام اشیائے خوردوطعام مثلاً مرغیاں ، اناج وغیرہ بطور ہدیہ پیش کرتے ہیں 'بطور چندہ خام ا شیاء لینا اور دینا حدیث شریف سے ثابت ہے، مشکوۃ شریف کی ایک حدیث مظاہر حق ے قل کی جاتی ہے: حفزت جریر ری ان کرتے ہیں کہ ایک دن ہم لوگ دو پہر کے وقت رسول كى كبل ياعباء كيينے ہوئے تھے اور گلے ميں تكواريں لئكائے ہوئے تھے۔آپ للكى ك فدمت میں آئے، ان میں کے اکثر لوگ؛ بلکہ وہ سب ہی قبیلہ مفر کے تھے، (ان لوگوں

نماز پڑھ چکے تو (منبر شریف پر کھڑے ہوئے اور) خطبہ ارشاد فرمایا: (اس خطبہ میں پلے) آپ ایک نے یہ آیت ﴿ یایها الناس اتقوا ربکم الذی خلقکم من نفس واحدة ﴾ آخرآيت ﴿ إن الله كان عليكم رقيباً ﴾ تك پرهي، پهريرآيت تلاوت فرمائى جوسورة حشريس م: ﴿ اتقوا الله و لتنظر نفس ما قدمت لغد ﴾ (اور پيم فرمایا) ہر محض کو چاہئے کہ وہ اگر استطاعت رکھتا ہے تو اپنے دینار میں سے،اپنے درہم میں سے،اپنے کیڑوں میں سے،اپنے گیہوں کے بیانہ میں سے،اوراپنی مجوروں کے بیانہ میں سے (ان مفلوک الحال اور فاقتہ زوہ لوگوں کی مدد کے لئے) خیرات کرے، یہاں تك كرآپ اللے نے بیفر مایا (جو تھی جو بچھ بھی رکھتا ہواسی کے بفتر رخیرات كرے اور لا كريهان دے) اگر چه مجور كاايك عكرانى كيون نه ہو۔ راوى كابيان ہے كه (آتخضرت ﷺ کایدارشادی کر)ایک انصاری صحابی انصاری صحابی انصاری صحابی انصاری صحابی انصاری صحابی انتخابی ا وزن دار) تھیلی لا کر پیش کی کہ (اس کے بوجھ سے) ان کا ہاتھ تھک جانے کے قریب تھا؛ بلکہ حقیقت تو یہ ہے کہ تھک گیا تھا، چرا یک کے بعدا یک جولوگوں نے لالا کرجمع کرنا شروع کیاتو میں نے دیکھا کہ (وہاں) کھانے پینے کی اشیاءاور کیڑوں کے دو (بڑے بڑے) ڈھرلگ گئے اور پھر میں نے رسول اللہ بھے کا چیرہ اقدی و یکھا جو (خوشی کے مارے)ایا چک رہاتھا جیسے سونا پڑھائی ہوئی چیز، پھررسول اللہ علی نے فرمایا:"جو من كاسلام من الجهاطريق رائح كرية اس كواس (الجهطريق كرائح كرنے) كا بھی ثواب ملے گا اور ہراس شخص کے ثواب کے بقدر بھی (مزید ثواب ملے گا) جواس کے بعداس اچھے طریق پمل کرے گاجب کہ ان عمل کرنے والوں کے تواب میں کچھ

مسائل مداوس كي بيس موى ،اور جو محض كداسلام ميس كى برے طريق كورائج كرے تو اس كواس (مے طریق کے دانے کرنے) کا بھی گناہ ہوگا اور ہرائ فخص کے گناہ کے بقرر (مزید) الله بحل موكا جواس كے بعداس برے طريق پر چلے كاجب كدان (برے طريق پر چلنے والول) كالناه على بالحالى ند بوكى - (مسلم) (مظاهرة جديدا/٢١٨٠٢٦)

عديث شريف كالفاظ" من طعام" كاتشرة عين شارح مشكوة ماعلى قرى حريقرمات ين : (من طعام) الظاهر أنه هنا حبوب، و لعل الاقتصار عليه من غير ذكر النقود لغلبته يعنى طعام عمراد (كيا) اناج ب،اورراوى معام كذكر يراكتفاا ك لي فرمايا كدفقود كم بالقابل غلدزياده تحا- (مرقاة ا/ ٢٢٧) ملاحظه يجيخ: طعام (خام اشياء) كوبطور چنده لينا اور دينا حديث شريف سے

ای طرح مرقی صدقہ وہدیہ میں دینا بھی حدیث شریف سے ثابت ہے۔ عن أبي هريرة فيه قال: قال رسول الله عن أبي هريرة فيه قال: قال رسول الله على: إذا كان يوم الجمعة وقفت الملتكة على باب المسجد يكتبون الأول فالأول و مثل المهجر كسل اللى يهدى بدنة ثم كالذي يهدى بقرة ثم كبشاً ثم دجاجة. الحديث. حرت العيري وعلى عدوايت ب، انبول في بيان كيا كدرسول الله الله منفرما الاجب جعد كاون موتا بوق فرشة مجدك درواز ويرتفينات بوجات بي اور (فاذ جعد علے لئے) اول وقت آئے والے سلفخص کانام لکھتے ہیں، چراس کے بعد علی ای کاعام لکے ہیں، (اوراس طرح کے بعد دیکرے اول وقت آنے والوں کے نام لکھے جاتے ہیں) اور اول وقت آنے والے کی مثال اس شخص کی ہے ہو تربانی کے لئے اونٹ مکہ بھیجے، پھر اس کے بعد آنے والے کی مثال اس شخص کی ہے جو قربانی کے لئے دنبہ یعنی مینڈ ھا مکہ بھیجے، پھر اس کے بعد آنے والے کی مثال اس شخص کی ہے ہو قربانی کے لئے دنبہ یعنی مینڈ ھا مکہ بھیجے، پھر اس کے بعد آنے والے کی مثال اس شخص کی ہے جو مرغی صدقہ میں دے۔ (مشکوۃ ص:۱۲۲، ترجمہ از مظاہر تی جدیرہ/۲۷۹) مدیث بالا میں اس بات کا اشارہ ہے کہ مرغی چندہ میں دی جاسکتی ہے اور اس پر مستقل ثواب کا وعدہ ہے۔

(٣): سطور بالاميس بتلاديا-

(۳): بلاریب و دغدغه درست ہے۔ فقط و (لله نعالی لاُبولم میں کتبہ: العبدعبدالقیوم راجکوٹی، ۱۸/ر جب المرجب المرجب المساسات الجواب صحیح: العبداحم عفی عنه خانپوری الجواب صحیح: عباس داؤد بسم الله عفی عنه الجواب صحیح: عباس داؤد بسم الله عفی عنه